

Hezký den,

s využitím ilustrací Bány Buchalové jsem připravila pracovní listy i celý workshop pro letošní prvňáčky. Najdete ho na mých webových stránkách <http://klarasmolikova.cz/>:

***Knihožrouti: O čtenářích v knihovně*** – knížka *Knihožrouti* připravená v rámci projektu *Už jsem čtenář* – knížka pro prvňáčka 2015/2016 by měla potěšit každého začínajícího čtenáře. Doprovodná dílna si všímá přirovnání, ustálených spojení a rčení, která se ke čtenářství váží. Za pomoci pracovních listů děti vypátrají, jak se dá do knihy zakousnout, proč se někdo v knihách válí a kdo je to knihomol.

Už nyní ale vím, že mi v letošním školním roce pro besedy mnoho volných termínů nezbývá. Můžete se zkusit obrátit na Báru Buchalovou ([barvicka.bb@gmail.com](mailto:barvicka.bb@gmail.com)). Ale ani její možnosti nejsou neomezené.

Proto jsem pro Vás a hlavně Vaše prvňáčky připravila dva pracovní listy v jednodušší variantě:

- *Knihožrouti 01*

### **1. Co kluci s knihami udělali?**

*S dětmi si přečteme bubliny u ilustrace a povídáme si, kdy se říká, že někdo se do knihy zakousl, zahryzl, že si na ní smlsnul či pochutnal, a co to znamená. Pracujeme s paralelou: Jaké jídlo nám chutná? Jak se cítíme, když něco dobrého okusíme? Kde jídlo skončí? (v žaludku) Potom se ptáme, jaké příběhy nám chutnají, proč se nemůžeme od dobré knížky odtrhnout a kde příběhy skončí. (v hlavě) Můžeme se příběhů přejíst?*

### **2. Vyprávějte si, jaká by měla být kniha, abyste si na ní pochutnali.**

*Dáme dětem k dispozici různé charakteristiky knih (napínavé, zamilované, veselé, hrůzostrašné, poučné, veršované apod.), aby si mohly ujasnit, které příběhy mají rády. Někdo má rád všechny, jiný jen některé. Je to podobné jako u chutí na jídlo.*

### **3. Nakreslete, o čem by měla být kniha, abyste si na ní smlsli.**

*Na obálku knihy děti kreslí ilustraci k příběhu, který by si rády přečetly. Můžeme si nejprve povídat o obálkách a jejich významu. Dětem nadhazujeme, o čem by kniha měla být (o mimozemšťanech, princezně, bojovníkovi, psovi, chovatelce koní atd.).*

### **4. Co tím ležením v knihách pán myslí? Zakroužkujte obrázek, na kterém je správná odpověď!**

*Holčičky a kluci se mají zamyslet, co spojení „ležet v knihách“ znamená. Pak správný obrázek zakroužkují.*

- *Knihožrouti 02*

**Jak se stane z člověka knihomol? A jak vypadá, když mu ze čtení narostou křídla a může se rozletět do příběhu? Už víš? Vybarvi ho!**

*Povídáme si o molech šatních a potravinových, jak obtížné je motýlky ze skříní či spíží vyhnat. Ani knihomola od knih snadno nevyženeme. Naštěstí knihomol knihy neokusuje. Křídla mu ale narostou a zanesou ho do příběhu. Proto musí být krásně barevná.*

Přeji mnoho radosti s letošními prvňáky.

Srdečně Klára Smolíková, autorka knihy *Knihožrouti*